

## 74.教育部关于举办2022年全国职业院校技能大赛的通知

【文号】：教职成函〔2022〕4号

【发文时间】：2022年4月29日

【发文单位】：教育部

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

2022年全国职业院校技能大赛将于5月至8月，在天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等27个赛区举行，共设102个赛项。同时，为配合世界职业技术教育发展大会，依据《全国职业院校技能大赛章程》，将开设全国职业院校技能大赛国际赛暨首届世界职业院校技能大赛，6月与大会同期举办。现将大赛实施方案印发给你们，请做好相关准备工作。

全国职业院校技能大赛是我国职业教育的一项重大制度设计和创新，在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面发挥了重要作用。各赛区要严格按照《全国职业院校技能大赛章程》及相关规定开展工作，根据承办地新冠肺炎疫情防控要求有序组织比赛，加强风险防控，确保大赛“公平、优质、高效、廉洁”，同时也为宣传贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》和世界职业技术教育发展大会的召开营造良好氛围。

教育部

2022年4月29日

## 附件 1

## 2022 年全国职业院校技能大赛实施方案

一、比赛时间：2022 年 5 月至 8 月。各赛区根据新冠肺炎疫情形势及防控要求，与各省参赛队沟通后，各自确定比赛时间，并报大赛执委会备案。后续大赛组委会将根据疫情变化及赛事进展再决定是否组织大赛成果展或闭幕式等全国性活动。

二、比赛地点：天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆。

三、主办单位：教育部、国家发展改革委、科学技术部、工业和信息化部、国家民委、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、生态环境部、住房城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部、商务部、文化和旅游部、国家卫生健康委、应急管理部、国务院国资委、国家粮食和物资储备局、中国民用航空局、国家乡村振兴局、国家中医药管理局、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中华全国供销合作总社、中国职业技术教育学会、中国机械工业联合会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会、中国有色金属工业协会、中国煤炭工业协会、天津市人民政府。

四、冠名支持：中国银行以“中银杯”独家冠名赞助全国职业院校技能大赛，各省级教育行政部门与中国银行分支机构做好赛事赞助对接工作。

五、比赛分组：中职组、高职组

六、比赛项目：共设 102 个赛项。其中，中职组 10 个专业大类，

40 个赛项；高职组 15 个专业大类，62 个赛项。赛项简介详见附表 1。

七、报名资格：报名以省（自治区、直辖市，计划单列市，新疆生产建设兵团）为单位组队。个人赛每省每赛项参赛人数原则上不超过 2 人；团体赛每省每赛项参赛队数量原则上不超过 2 支；计划单列市可单独组队参加中职组比赛且限 1 队报名；根据赛项覆盖专业 2021 年学校数和招生人数，部分面向专业全国布点广、覆盖学生人数多的赛项，适当增加参赛名额（详见全国职业院校技能大赛官网《关于开展 2022 年全国职业院校技能大赛报名工作的通知》）。中职组参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生；高职组参赛选手须为高等职业学校全日制在籍学生。参赛选手资格以报名时所具有的在校学籍为准。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。同一学校相同赛项参赛队不超过 1 队，团体赛不得跨校组队。团体赛参赛队、个人赛参赛选手均可配指导教师。指导教师须为本校专任教师，团体赛每队限报 2 名指导教师，个人赛每名选手限报 1 名指导教师。

附表

2022 年全国职业院校技能大赛赛项简介表

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
1	中职	农林牧渔	ZZ-2022001	蔬菜嫁接	本赛项以教育部印发的职业学校相关专业教学指导方案和设施蔬菜生产职业技能等级证书(中级)规定的知识点和技能要求为依据,设置蔬菜生产理论测试、营养液配制、嫁接操作、接后管理及成活率检查等竞赛内容,主要考核选手在蔬菜嫁接方面的技术综合运用能力	个人	1人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报1名指导教师
2	中职	农林牧渔	ZZ-2022002	农机维修	本赛项设置大型拖拉机悬挂农具作业机组综合故障诊断与排除、作业机组技术维护、履带自走式全喂入谷物联合收割机综合故障诊断与排除、联合收割机技术维护、联合收割机各个机构和系统部件的维修、多缸柴油机维修、植保无人机维修、各总成件拆装与维修等竞赛内容,主要考核选手在农机设备与维修方面的技术综合运用能力	个人	1人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报1名指导教师
3	中职	农林牧渔	ZZ-2022003	手工制茶	本赛项设置制茶理论考核、手工现场制茶竞技、品质缺陷技术诊断等模块,主	团体	4人/队,不得跨校组队,同一学校参

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					要考核选手的制茶知识和手工制茶技艺、感官品质分析、安全规范操作、制茶工匠精神等职业素养，以及传统制茶技艺、茶叶品质识别、现场解决问题和提出技术建议等能力		赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
4	中职	土木建筑	ZZ-2022004	建筑CAD	本赛项设置建筑施工图识图与理论、建筑施工图绘制和房屋建模等模块，主要考核选手应用建筑投影、建筑制图规则、建筑构造等知识和使用CAD软件绘制建筑施工图、图样发布、构建建筑模型的能力，以及遵守国家制图标准、各种建筑规范的职业素养、团队协作精神	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
5	中职	土木建筑	ZZ-2022005	建筑装饰技能	本赛项设置建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工材料测算和建筑装饰施工技能操作等模块，主要考核选手在遵守国家制图标准、各种建筑及装饰装修规范、团队协作等方面的职业素养，以及使用CAD软件绘制建筑施工图，使用各种办公软件进行工程预算和工料分析，正确选择和使用常用机具，并按工艺要求完成相关工种实操的能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
6	中职	土木建筑	ZZ-2022006	建筑智能化系统安装与调试	本赛项涉及建筑智能化系统中的综合布线、建筑环境监测、智能照明监控、火灾报警联动、周界防范、网络视频监控、对讲门禁及室内安防、巡更等八个建筑智能化典型子系统，主要考核选手在建筑智能化系统安装工程的设计图纸理解、BIM建模、工程计划、设备安装、电气接线、系统调试等方面的技术技能，同时检验选手的团队合作能力、工作效率、质量意识、安全意识及相关职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
7	中职	土木建筑	ZZ-2022007	建筑设备安装	本赛项设置建筑生活热水系统、生活冷水系统、消防给水系统、排水系统等项	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参
8	中职	资源环境与安全	ZZ-2022008	工程测量	本赛项设置理论答题和四等水准线路测量、计算任务和一级导线线路测量及单点放样、计算任务等比赛内容，主要考核选手的团队协作、业务作风、工作效率、安全意识、吃苦耐劳、精益求精等职业素养和规范、协调、快速、正确地观测记录、数据处理、成果计算等技术技能	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
9	中职	装备制造	ZZ-2022009	零部件测绘与CAD	本赛项设置零部件测绘与质量检测、工程图审核与结构优化、机械产品工程图设计、机械产品三维模型设计及职业素	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
				成图技术	养等五个模块，通过选手使用大赛规定的测绘工量具及赛场提供的二维、三维CAD软件竞赛，主要考核选手在零部件测绘与CAD成图技术方面的专业知识、技能及职业素养		每队限报1名指导教师
10	中职	装备制造	ZZ-2022010	机器人技术应用	本赛项设置工业机器人系统的安装调试、示教编程应用（基础工艺）、工业机器人的维护维修及工业机器人系统的集成建模、离线编程应用（定制工艺）等模块，主要考核选手的团队协作、质量控制、安全意识等职业素养和工业机器人典型技术应用的安装调试、操作编程和优化维护等能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
11	中职	装备制造	ZZ-2022011	机电一体化设备组装与调试	本赛项设置机电一体化设备组装、电气绘图、编程与调试等模块，主要考核选手工程实施安全与规范、团队组织与协调等职业素养和设备（含组件）组装，电、气路连接与电气图绘制，PLC控制程序编写、驱动器参数设置，工业机器人编程调试，人机交互界面制作，机电联调和设备组装与调试记录填写等能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
12	中职	装备制造	ZZ-2022012	数控综合应用技术	本赛项设置创新设计、赛件加工、检测及装配测试、技术文件填写等任务，主要考核选手机械加工能力、数控编程能力、合理使用刀量具能力、初步创新能力、CAD 绘图能力，以及运用专业知识均衡处理质量、效率、成本的综合能力，同时考核参赛队的团队协作、安全环保意识和相关职业素养	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
13	中职	装备制造	ZZ-2022013	现代模具制造技术-注塑模具技术	本赛项设置产品与模具设计、模具零件加工、模具装配、试模与制件成型质量检验等模块，主要考核选手的团队协作、安全文明生产、工匠精神、环保意识、诚实守信等职业素养和计划组织、制图与读图、产品与模具设计、模具零件加工、模具装配与修配、模塑产品与模具零件检测、试模缺陷分析与处理等能力	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
14	中职	装备制造	ZZ-2022014	电梯维修保养	本赛项设置电梯维修操作和电梯保养操作两个模块，通过在真实电梯部件构成的教学电梯上，按照实际要求进行电梯的维修和保养操作，主要考核选手的电梯维修和保养操作技能、操作规范及相关职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
15	中职	装备制造	ZZ-2022015	液压与气动系统装调与维护	本赛项设置典型液压气动回路的搭建、典型液压回路分析、PLC 程序和人机界面程序设计等模块，主要考核选手的统筹能力、安全意识、质量意识、工匠精神、沟通交流等职业素养和常见液压元件的使用、液压系统安装与调试、液压维修、气动基本回路的分析、液压比例阀 PID 控制技术、伺服控制技术的应用等能力	个人	1 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 1 名指导教师
16	中职	装备制造	ZZ-2022016	新能源汽车检测与维修	本赛项设置新能源汽车故障诊断与排除、新能源汽车维护与高压组件更换、动力电池总成装调与检修、电驱动总成装调与检修和充电设备装调与检修等模块，主要考核选手的高压安全防护、资料查阅、操作规范、团队协作以及 5S 等职业素养和整车排故、维护作业以及对核心总成进行检测、拆装、排故及调试等能力	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
17	中职	装备制造	ZZ-2022017	焊接技术	本赛项设置板对接焊、板堆焊、管对接焊、组合件机器人焊等模块，主要考核选手在规定时间内完成焊接装配图识读、焊接应力与变形控制、焊接工艺参数选择、焊接材料选择、独立进行试件的打磨、装配及焊接等能力，同时考核	个人	1 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 1 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					选手的操作规范、安全文明生产等职业素养		
18	中职	装备制造	ZZ-2022018	制冷与空调设备组装与调试	本赛项以多联机空调系统、双温冷库为载体，主要考核选手的制冷系统管路设计与制作、多联机空调系统与双温冷库设备组装、制冷系统加压检测、抽真空、充注制冷剂及调试、排除故障等能力，同时考核选手的质量意识、安全意识、节能环保意识和相关职业素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
19	中职	装备制造	ZZ-2022019	电气安装与维修	本赛项设置电路设计、PLC及人机界面的设计、电气设备及电路的安装与调试、驱动器的参数设置、数字场景搭建、电路故障检测等模块，主要考核选手的安全意识、质量意识、团队合作等职业素养和电气设备安装与维修、软件应用、各种控制器及驱动器等现代电气元器件相关知识和技术的应用能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
20	中职	生物与化工	ZZ-2022020	化工生产技术	本赛设置化工仿真操作、精馏操作、专业知识考核等模块，主要考核选手对化工知识理解应用能力和工程技术处理能力，以及安全环保，团结合作等职业素养	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
21	中职	交通运输	ZZ-2022021	车身修理	本赛项设置车身测量与结构件更换、零部件拆装修复与更换、金属件成形与整形修复三个模块，主要考核选手在汽车车身修理中安全、合理、规范操作的职业素养和车身结构件修复、零部件拆装修复与更换、金属件成形与修复等能力	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
22	中职	交通运输	ZZ-2022022	汽车机电维修	本赛项设置汽车整车维护、汽车发动机机械系统检修与故障诊断、汽车发动机和汽车电气系统故障诊断与排除、汽车底盘检修等项目，主要考核选手在安全、环保等方面的职业素养和传统燃油汽车的整车维护、汽车燃油发动机和底盘部分机械部件的检修、燃油发动机和整车电气系统故障诊断与排除等能力	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
23	中职	交通运输	ZZ-2022023	汽车营销	本赛项设置汽车展厅销售、汽车服务接待、汽车配件管理和汽车网络销售等模块，主要考核选手恪守职业道德、遵循7S管理及秉持为顾客服务的职业素养和汽车整车的线上线下销售能力、汽车服务接待的专业技能以及汽车配件库房管理的能力	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
24	中职	电子与信息	ZZ-2022024	工业产品设计与	本赛项设置数字样机、设计挑战与创客实践等模块，要求选手建立工业产品数字模型，完成机构分析计算、部件优化	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
				创客实践	设计、产品加工与装配准备,编写相关设计、制造、装配文件并使用增材加工方式完成部分零部件制造,主要考核选手的产品数字化创新设计、分析与加工装配等专业基础知识与综合能力		每队限报1名指导教师
25	中职	电子与信息	ZZ-2022025	物联网技术应用与维护	本赛项设置物联网设备安装与调试、物联网网络搭建与配置、物联网软件部署与系统集成、物联网平台运行维护、物联网应用辅助开发等模块,主要考核选手的物联网技术应用综合技能和操作、安全、生产、清洁、整理等方面的职业素养	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
26	中职	电子与信息	ZZ-2022026	网络布线	本赛项设置网络布线速度竞赛、网络布线工程设计、配线端接工程技术、建筑群子系统布线安装、干线子系统布线安装、配线子系统布线安装和项目管理等模块,主要考核选手的工程组织与管理能力、人际关系和沟通能力、质量和安全意识、应变能力、团队精神等职业素养和网络布线工程项目设计、安装施工、运维管理、工程应用等能力	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
27	中职	电子与信息	ZZ-2022027	分布式光伏系统的	本赛项设置分布式光伏系统规划、分布式光伏系统的安装与部署、分布式光伏系统的运行与维护等模块,主要考核选	团体	3人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
				装调与运维	手在安全生产、操作规范、现场整洁有序、工作计划、成本控制意识等方面的职业素养和在分布式光伏系统工程规划、工程安装、检测、调试及其智能化运维等方面的技术技能		每队限报2名指导教师
28	中职	电子与信息	ZZ-2022028	虚拟现实(VR)制作与应用	本赛项围绕虚拟现实制作和应用技术,融合三维建模、引擎应用、VR头显连接和设置等技术,主要考核选手在VR制作和应用方面的美术资源创建、引擎应用和设备连接调试等方面的专业能力,以及总结和技术视频剪辑等综合能力	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
29	中职	电子与信息	ZZ-2022029	网络安全	本赛项设置网络安全设计、安全策略配置、系统渗透测试、信息安全攻防及应急响应和电子取证等工作任务,通过分组混合对抗的形式,主要考核选手实时进行网络系统安全防护与对目标系统渗透测试的能力和网络安全系统搭建、管理与维护的综合能力及相关职业素养	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
30	中职	电子与信息	ZZ-2022030	网络搭建与应用	本赛项设置职业规范与素养、网络布线与基础连接、交换配置与调试、路由配置与调试、无线网络配置、安全策略配置、业务选路与组播配置、网络知识在	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					线测试、云平台网络连接、Windows 服务配置和 Linux 服务配置等模块，主要考核选手的网络实战能力及相关职业素养		教师
31	中职	电子与信息	ZZ-2022031	计算机检测维修与数据恢复	本赛项设置计算机生产厂生产返修任务、计算机维修服务中心维修服务两个工作场景的任务模块，主要考核选手完成计算机主板指定电路功能板的故障检测及维修任务、计算机维修服务中心维修服务任务及相关职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
32	中职	电子与信息	ZZ-2022032	智能家居安装与维护	本赛项设置智能家居系统的需求分析、预算规划、整体设计、施工调试和应用定制等工作任务，主要考核选手的团队协作能力、工程实施与应变能力，包括个性化需求方案设计（硬件部署及应用软件实现方案）、工程预算、智能家居的设备安装调试及应用配置、智能网关的应用配置、智能家居移动终端的应用配置等能力	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
33	中职	电子与信息	ZZ-2022033	电子电路装调与应用	本赛项设置线路板焊接、装配与可视化编程控制、电路检测与维护、印刷线路板绘制、电路搭建与应用等四个模块，主要考核选手的电子电路装配焊接、功能调试、故障检修、可视化界面制作、	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					印刷线路板绘制、编程和使用虚拟仪器、传统电子仪器仪表的操作技能及电路应用知识,以及规范操作、安全意识、心理素质等职业素养		
34	中职	电子与信息	ZZ-2022034	通信与控制系统集成与维护	本赛项设置系统安装部署、通信配置及调试、故障检测与维修、控制系统应用设计、通信与控制系统集成设计与调试、职业素养等模块,主要考核选手在通信技术、控制技术、电子技术、数据采集技术、智能终端技术、通信与控制系统集成设计与调试等方面的操作能力及相关职业素养	团体	3人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
35	中职	财经商贸	ZZ-2022035	沙盘模拟企业经营	本赛项设置方案设计(产品策略、融资策略、市场策略、销售策略等)、市场活动(查看与分析市场广告、参加订货会及订单获取等)、企业运营(产品研发、厂房、生产线建设、开拓市场、采购、生产、交货、财务核算等)、运营分析(竞赛对手经营状况分析、广告投放)等比赛内容,主要考核选手的团队协作能力、财务数据分析能力、计划预算能力、变化应对能力及临场决策能力等职业能力与职业素养	团体	4人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
36	中职	财经商贸	ZZ-2022036	电子商务技能	本赛项设置网店直播、网店开设装修、网店客户服务、网店推广等比赛内容,全面考核选手的直播策划和销售能力、视觉营销能力、信息编辑与发布能力、网络客户服务能力、网店推广能力、数据分析能力、团队合作能力以及参赛选手的职业道德、职业素养	团体	4人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
37	中职	财经商贸	ZZ-2022037	现代物流综合作业	本赛项设置物流管理职业素养考核、作业任务优化、作业调度与实施、方案汇报与答辩等模块,主要考核选手在物流作业现场准确、规范、安全及文明作业等方面的技能和职业素养	团体	4人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
38	中职	旅游大类	ZZ-2022038	酒店服务	本赛项设置前厅接待服务(含专业理论与英语问答)、客房中式铺床与开夜床(含仪表仪容展示)、中餐宴会摆台(含仪表仪容展示)、席间服务(含专业理论与英语问答)等模块,主要考核选手的对客服务意识、卫生安全操作意识、心理素质及匠心精神等职业素养和规范、熟练的操作技能,以及现场分析与处理问题的能力、语言沟通表达等能力	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,每队限报2名指导教师
39	中职	文化艺术	ZZ-2022039	艺术专业技能(戏曲	本赛项设置基础知识、唱念基本功法展示、做打基本功法展示和剧目表演等比赛内容,主要考核选手的基本功法技	团体	2人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1队,

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
				表演)	能、角色塑造能力和戏曲知识的掌握程度		每队限报2名指导教师
40	中职	文化艺术	ZZ-2022040	模特表演	本赛项设置专业知识和综合素养考核、泳装展示、生活服装销售直播、礼服展示等四个部分，通过礼仪常识、综合素质、基本身体姿态、服装展示表演技巧、产品展示能力、镜前造型展示水平等项目，主要考核选手的综合职业素养和专业技能	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
41	高职	农林牧渔	GZ-2022001	农产品质量安全检测	本赛项设置蔬菜中有机磷类农药残留量的检测和茶叶中重金属含量的检测二个项目，主要考核选手利用现代化大型分析仪器进行农药残留和重金属污染的检测能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
42	高职	农林牧渔	GZ-2022002	鸡新城疫抗体水平测定	本赛项设置理论考核和技能考核（鸡新城疫抗体水平测定（微量法））两个部分，理论部分主要考核选手的知识应用能力、分析问题和解决问题能力，技能部分主要考核选手的采血技术、实验规范操作能力、结果的判定能力及应用能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
43	高职	农林牧渔	GZ-2022003	花艺	本赛项包含中国传统插花与现代花艺两个竞赛内容，分别设置必赛模块和选	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					考模块，主要考核选手插花艺术风格、花型结构、造型设计、色彩配置、花材整理与加工、花材保鲜等知识与技能		赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
44	高职	农林牧渔	GZ-2022004	园艺	本赛项设置园林设计与施工两个工作任务，施工包括木作、砌筑、铺装、水景营造、植物造景等模块，主要考核选手在园林施工图设计、效果图绘制、测量、园林工程施工等方面的知识和技能	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
45	高职	资源环境与安全	GZ-2022005	珠宝玉石鉴定	本赛项设置团体分项技能赛和团体综合技能赛两部分，主要考核选手的珠宝玉石分项检测和综合鉴定技能、个人职业素养和团队协作能力	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
46	高职	资源环境与安全	GZ-2022006	矿井灾害应急救援技术	本赛项设置矿井应急救援技术理论知识检测、矿井应急救援数字化指挥编辑、矿井应急救援实践技能操作考核三个部分，主要考核选手的矿井灾害分析、灾害应急处理、自救互救等技能及职业素养	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
47	高职	资源环境与安全	GZ-2022007	工程测量	本赛项选择工程测量的核心内容：水准测量（二等、四等）、导线测量（一级、二级）、曲线测设、施工放样、数字测图（1:500、1:1000）等五个模块八个独立分赛项，组合成三个模块三个独	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					立分赛项的竞赛，主要考核选手在测绘野外数据采集、数据处理、曲线测设、施工放样以及数字地形测绘等方面的实践能力及职业素养		
48	高职	资源环境与安 全	GZ-2022008	水处理技术	本赛项设置水处理工艺、混凝试验与泵站运维两大模块，借助水处理技术人员在水处理厂站、泵站的工作要点，主要考核选手在水处理工作过程中的检测与分析、安装与调试、运行与维护等综合技能及职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
49	高职	能源动力与材 料	GZ-2022009	风光互补发电系统安装与调试	本赛项设置光伏电站规划设计、光伏电站的搭建、风电场的搭建、风光互补系统调度运营管理、能源信息化管理和职业素养考核等竞赛任务，主要考核选手的新能源发电系统实际工程项目设计、施工、维保、运营、监控能力和工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识及团队协作精神	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
50	高职	能源动力与材 料	GZ-2022010	金属冶炼与设备检修	本赛项设置氧气顶底复吹转炉炼钢模块、铜火法冶炼模块、冶金设备检修与职业素养等项目，主要考核选手的团队协作、计划组织能力和金属冶炼环节设备检修、物料平衡、热平衡控制、冶金原理、正常冶炼操作、异常工况处理等	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					实际操作与临场应变能力		
51	高职	土木建筑	GZ-2022011	建筑装饰技术应用	本赛项设置建筑装饰施工图设计、工程量清单编制、指令深化设计和施工项目管理与实务等模块，主要考核选手的建筑装饰施工图设计、工程识图、工程量清单编制和建筑装饰工程项目管理与实务的综合技能，以及独立工作与团队协作的职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
52	高职	土木建筑	GZ-2022012	建筑工程识图	本赛项设置建筑工程识图、建筑工程绘图两个竞赛模块，主要考核选手领会设计任务书或设计变更文书、熟练与准确识读土建专业施工图及配套技术文件、根据工程实际或给定的任务绘制建筑专业及结构专业施工图（竣工图）的能力及职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
53	高职	装备制造	GZ-2022013	复杂部件数控多轴联动加工技术	本赛项设置数字化工艺设计、复杂部件造型、复杂部件多轴联动编程与仿真、辅助部件数控编程与加工、复杂部件多轴加工、零件创新设计加工、零（部）件装配与调试、职业素养与操作安全等竞赛内容，主要考核选手的数控关键技术应用水平和职业岗位能力，以及质量	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					意识、时间意识、创新意识、环保意识、拼搏意识等综合素养		
54	高职	装备制造	GZ-2022014	机电一体化项目	本赛项设置机电一体化设备单元的机械安装（电气安装、编程调试）、机电一体化设备的故障检修、机电一体化设备系统的编程调试、运行优化与升级改造、职业素养与安全意识等竞赛内容，主要考核选手在 PLC 控制、工业机器人应用、变频控制、伺服控制、工业传感器、电机驱动、气压传动、组态控制、工业现场总线等方面的知识和技能	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
55	高职	装备制造	GZ-2022015	工业设计技术	本赛项设置三维数据采集、逆向建模、创新设计、CNC 编程与加工、3D 打印、装配验证等模块，主要考核选手安全生产、绿色环保、沟通交流等职业素养和工业设计的工程实践能力及创新能力	个人	1 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 1 名指导教师
56	高职	装备制造	GZ-2022016	数控机床装调与技术改造	本赛项设置数控机床电气装调、加工中心主轴加装改造、数控机床故障诊断和排除、工业机器人夹具安装与信号连接、加工中心加装主轴的功能开发、工业机器人上下料功能开发、数控机床精度检验、零件智能加工验证、竞赛全程实施的职业素养和安全意识考核等竞	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					赛内容，主要考核选手的团队协作能力、计划组织能力，以及数控机床机电装调、精度检验、故障诊断和排除、虚拟制造仿真、机器人配置和调试、数控加工编程与操作等技能		
57	高职	装备制造	GZ-2022017	模具数字化设计与制造工艺	本赛项设置塑料制件数字化设计、CAE 成型工艺分析与模具 CAD 设计、模具零件数控加工、模具装配与注塑成型等模块，主要考核选手的产品设计、模具设计、相关 CAD/CAE/CAM 专用软件应用、模具主要零件制造工艺、数控设备操作、模具装调与智能成型设备操作等能力和现场问题分析与处理能力、生产组织管理与团队协作能力、质量管理与成本控制意识，以及文明生产、规范操作、绿色环保、循环利用等职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
58	高职	装备制造	GZ-2022018	机器人系统集成	本赛项设置系统方案设计、工艺流程模拟仿真、硬件搭建及电气接线、机器人系统集成、集成系统联调、MES 系统集成、拓展任务、文档制作、职业素养等竞赛任务，主要考核选手对工业机器人、可编程控制器、数控系统、集成视觉等控制设备的编程调试和复杂机器	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					人集成系统的联调能力，兼顾考核对工业网络及数据归档处理的信息化能力		
59	高职	装备制造	GZ-2022019	现代电气控制系统安装与调试	本赛项设置现代电气控制系统安装与调试、控制系统电路布置、连接工艺与调试、操控单元单项功能完成情况、控制系统整体功能完成情况、电气控制系统故障检测、数字化工业场景搭建、常用办公软件的应用与语言表达、职业素养与安全意识等竞赛内容，主要考核选手的电气自动化技术、机电一体化技术、工业过程自动化技术、智能控制技术、工业互联网应用等专业技能及其技术规范，以及工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识、规范操作等职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
60	高职	装备制造	GZ-2022020	智能电梯装调与维护	本赛项设置电气设计与安装、电路连接与通电测试、控制程序编程及调试验收、故障检修与保养、优化与运维、职业素养与安全等模块，主要考核选手的电梯机械系统安装与调整、电气控制系统安装与接线、电梯一体化控制器参数设置与调试、控制系统编程与调试、群控功能调试与运行、故障诊断与排除、电梯运维与优化等综合应用能力，以及	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					工作效率、质量和环保意识、安全操作及团队协作精神等		
61	高职	装备制造	GZ-2022021	工业机器人技术应用	本赛项设置工业机器人应用工作站系统的搭建、机械和电气系统的设计及装调、工业机器人标定及示教编程、通讯设置及操作编程、视觉系统编程调试、产品类型及颜色识别、自主导航AGV机器人及码垛机器人的编程调试等竞赛任务，主要考核选手的机器人应用编程、机械和电气设计及安装调试、MES应用等职业能力及相关职业素养与安全意识	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
62	高职	装备制造	GZ-2022022	汽车技术	本赛项设置发动机管理技术、车身电气技术、电动汽车技术、智能网联汽车技术等模块，主要考核选手的安全生产、组织管理、现场问题分析与处理、工作效率等职业技能与素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
63	高职	装备制造	GZ-2022023	船舶主机和轴系安装	本赛项设置船舶动力装置安装工艺分析能力测试、船舶轴系定位、工艺参数的测量与调整、轴承负荷测量与调整、船舶主机安装垫片的配制和小型柴油机装配与调试等模块，主要考核选手在船舶主机和轴系安装技术方面的综合	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					职业技能，以及统筹计划能力、工作效率、质量意识、安全意识、职业素养、体能意志等		
64	高职	装备制造	GZ-2022024	机器视觉系统应用	本赛项设置相机的选型、安装、接线和控制，镜头的选型、安装，光源的选型、安装、接线和控制，机械安装和电气接线，2D/3D 相机标定及手眼标定，PLC 通讯、I/O 及串口设定，路径规划和运动参数设定，客户端编程，综合应用，运行效率与结果输出，职业素养与安全意识等竞赛内容，主要考核选手对机器视觉系统的集成应用能力和组织管理、团队协作、工作效率、操作规范、收纳整理及安全意识等职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
65	高职	生物与化工	GZ-2022025	化工生产技术	本赛项设置化工仿真操作、精馏操作、专业知识考核等模块，主要考核选手对化工知识理解应用能力和工程技术处理能力，以及安全环保，团结合作等素质	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
66	高职	生物与化工	GZ-2022026	化学实验技术	本赛项设置无机化工产品的制备及质量评价、有机化工产品的合成及质量评价等模块，主要考核选手的无机物制备与有机物合成、定性及定量分析、质量控制等职业技能和化学实验操作、结果	个人	1 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 1 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					评判、问题分析等能力		
67	高职	轻工纺织	GZ-2022027	服装设计与工艺	本赛项设置服装设计、服装制版与工艺两个模块，内容包括服装原创设计、服装拓展设计、立体造型设计、工艺单制定、CAD 制版、服装裁剪与制作等，主要考核选手把握服装流行趋势、款式设计、服装造型、结构设计以及工艺制作等能力和严谨细致、团结协作及规范操作等职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
68	高职	交通运输	GZ-2022028	飞机发动机拆装调试与维修	本赛项设置飞机铆装结构修理、发动机维修(AH-24BT 型发动机或涡桨 5 发动机高压燃油泵拆装)、标准线路施工(基于 CFM56 系列发动机的区域标准线路施工)、航空紧固件拆装和保险等模块，主要考核选手的维修基本技能、规范化操作能力、航空维修职业素养，以及团队协作、组织协调能力、安全意识、质量意识	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
69	高职	电子与信息	GZ-2022029	电子产品设计及制作	本赛项以某一机器人控制器的设计及制作为竞赛任务，包括印刷电路板绘制、线路板焊接、电子产品整机安装接线、程序设计调试、硬件故障诊断及维	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					修等内容，主要考核选手在模拟真实的工作环境与条件下设计及制作机器人技术电子产品的工艺能力和职业素质		教师
70	高职	电子与信息	GZ-2022030	集成电路开发及应用	本赛项设置集成电路设计与仿真、集成电路工艺仿真、集成电路应用及集成电路测试、职业素养与安全生产等竞赛任务，主要考核选手在集成电路设计、制造工艺、应用及测试等方面的综合技能及职业素养	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
71	高职	电子与信息	GZ-2022031	嵌入式技术应用开发	本赛项设置嵌入式系统硬件制作与驱动开发、应用程序开发以及嵌入式边缘计算应用开发等竞赛内容，主要考核选手对嵌入式控制及应用的相关知识和技能，以及实践创新和应急处突能力	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
72	高职	电子与信息	GZ-2022032	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	本赛项设置理论考核、智能电子产品电路装配调试与检测维修、重构式智能电子产品维修开发、存储设备维修与数据恢复、职业素养综合考评等竞赛内容，主要考核选手在电子产品芯片级检测维修和存储介质数据恢复技术等方面的知识、技能和职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
73	高职	电子与信息	GZ-2022033	光伏电子工程的设计	本赛项设置光伏电子工程的能源分析与系统设计、工程部署与安装、系统调试与运行、工程验收、光伏电子设备及	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
				与实施	电站监控功能的开发与调试等竞赛任务，主要考核选手对光伏电站系统原理与组成、设计要求与规范、安装工艺、光伏电子产品的开发与应用、可编程控制与数据采集技术、检测工具与方法、能源综合利用等知识、技能和职业素养		每队限报2名指导教师
74	高职	电子与信息	GZ-2022034	物联网技术应用	本赛项设置物联网工程设计与实施方案、物联网系统维护与性能优化、物联网应用开发与调试等模块，主要考核选手物联网技术应用的综合技能和应变能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
75	高职	电子与信息	GZ-2022035	网络系统管理	本赛项设置网络构建、Windows部署、Linux部署三个模块，主要考核选手的需求探询、计划组织、自我管理、沟通呈现、问题解决等职业素养和网络规划与设计、有线与无线网络部署、出口安全防护、系统部署与运维、联调测试与故障排查等能力	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
76	高职	电子与信息	GZ-2022036	软件测试	本赛项根据软件测试项目需求，设置环境搭建及系统部署、单元测试、设计测试文档、设计功能测试用例、执行功能测试用例、自动化测试、性能测试、接口测试等竞赛任务，主要考核选手面对实际问题的综合分析能力和对测试用	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					例、测试方法的设计能力，以及对软件测试相关技术的掌握程度		
77	高职	电子与信	GZ-2022037	虚拟现实(VR)	本赛项设置VR三维建模、VR引擎制作、动作交互制作、VR项目设计等竞	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参
78	高职	电子与信息	GZ-2022038	信息安全管理与评估	本赛项设置网络平台搭建与设备安全防护，网络安全事件响应、数字取证调查、应用程序安全，夺旗挑战CTF(网络安全渗透)三阶段任务，主要考核选手在网络系统建设与安全防护、电子数据分析与取证、系统安全评估等方面的综合实践能力及职业素养	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
79	高职	电子与信息	GZ-2022039	移动应用开发	本赛项设置需求分析、初步设计、功能模块开发和测试与交付等模块，主要考核选手在综合分析能力、架构设计能力、编码能力、数据分析能力、创新能力、产品测试与交付能力、掌握赛场规范和撰写文档规范等方面的技能	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
80	高职	电子与信息	GZ-2022040	云计算	本赛项设置私有云服务搭建任务、私有云服务运维任务、私有云运维开发任务、容器云服务搭建任务、容器云应用部署任务、容器云服务运维任务、容器云运维开发任务、公有云服务搭建任务、公有云服务运维任务、公有云运维	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					开发任务等竞赛任务，主要考核选手的云平台规划设计、云平台部署、虚拟桌面、云存储、云网络、云安全、容器、自动化运维、公有云服务申请使用、云服务部署运维等前沿知识、技术技能以及职业素养		
81	高职	电子与信	GZ-2022041	大数据技术与	本赛项设置大数据平台搭建、离线数据处理、数据挖掘、数据采集与实时计算、	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参
82	高职	电子与信息	GZ-2022042	5G全网建设技术	本赛项设置5G网络规划部署、5G站点工程建设、5G网络运维优化三个竞赛阶段，兼顾职业素养，主要考核选手5G网络规划、建设、维护与优化等多种岗位的实操技能，以及团队协作沟通能力、安全意识及相关职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
83	高职	医药卫生	GZ-2022043	护理技能	本赛项设置理论竞赛和技能竞赛两部分，技能竞赛设呼吸心跳骤停患者救护和脑卒中气管切开患者气道护理两赛道，主要考核选手的知识应用能力、评判性思维能力、临床思维和决策能力、紧急救护和团队协作能力、职业防护意识、患者安全意识、护患沟通及人文关怀能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
84	高职	医药卫生	GZ-2022044	中药传统技能	本赛项设置中药性状鉴别（中药识别、真伪鉴别）、中药显微鉴别、中药调剂（含审方理论考试）、中药炮制、中药药剂、中药制剂分析等竞赛项目，主要考核选手的中药性状和粉末显微鉴别能力、中药处方审查及调剂操作能力、中药炮制操作能力、中药药剂操作能力，中药制剂分析的前处理操作能力等技艺技能与理论知识，以及精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
85	高职	财经商贸	GZ-2022045	会计技能	本赛项设置会计素养与智能工具应用、财务会计与大数据财务分析、大数据管理会计技能三个竞赛环节，主要考核选手的财务处理、大数据采集与大数据分析、业务流程梳理、业务需求分析和机器人开发设计、数据思维管理及智能工具应用等技能，以及利用优化模型，帮助企业做出更优决策的综合能力	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
86	高职	财经商贸	GZ-2022046	互联网+国际贸易综合技能	本赛项设置外贸 B2B 和外贸 B2C 两模块，主要考核选手对 B2B 跨境业务的产品发布、营销推广、成本核算、贸易磋商、合同签订等能力和 B2C 跨境业务的数据挖掘分析、选品、跨境物流管理、成本利润核算和运营决策等能力，以及	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					成本意识、风险意识、竞争意识，团队精神、工匠精神、抗压能力和应变能力		
87	高职	财经商贸	GZ-2022047	关务技能	本赛项设置通关前知识准备、关务操作技能、进出口商品归类技能、报关单填制技能、报关单证质量监控技能等竞赛内容，主要考核选手关务方案设计、报关单证处理与质量监控、进出口商品归类等职业核心技能和逻辑思维能力、时间管理能力、团队合作能力和创新创业能力等职业素养	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
88	高职	财经商贸	GZ-2022048	市场营销技能	本赛项设置数字营销、方案策划、情境营销等模块，主要考核选手的市场调查与分析、目标市场选择与定位、竞争策略分析、营销策划、品牌传播、产品促销、客户服务、成本核算和团队合作等技能和职业素养	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
89	高职	财经商贸	GZ-2022049	电子商务技能	本赛项设置网店直播营销、视觉营销、网店运营推广等竞赛内容，主要考核选手的数据分析能力、视觉营销能力、营销策划能力、网络营销能力、直播营销能力、网店运营能力、供应链管理能力和团队合作能力	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
90	高职	财经商贸	GZ-2022050	智慧物流作业方案设计 与实施	本赛项设置物流作业方案设计、物流作业方案实施、物流管理 1+X 职业能力测评、仓库布局设计仿真搭建等竞赛任务，主要考核选手在专业团队协作、现场问题分析与处理、工作效率、质量与成本控制等方面的职业素养和处理数据、编制计划及资金预算的能力	团体	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
91	高职	财经商贸	GZ-2022051	货运代理	本赛项设置客户沟通、运输路径设计、合同与业务、成本与效益、索赔、投诉处理等竞赛内容，通过模拟国际货运代理企业真实工作场景，主要考核选手的货运代理核心职业技能、逻辑思维能力、时间管理能力及综合职业素养	个人	1 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 1 名指导教师
92	高职	财经商贸	GZ-2022052	银行业务综合技能	本赛项设置包括业务素养、业务技能、银行核心业务岗位操作、金融科技业务操作等竞赛项目，主要考核选手对经济金融相关基础知识、银行基本操作、核心业务岗位业务处理以及数字人民币、大数据金融、AI 金融等业务技能掌握情况，及相关职业素养	团体	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导教师
93	高职	财经商贸	GZ-2022053	创新创业	本赛项设置创业企业模拟运营、创业企业模拟运营汇报和创新创业项目路演答辩、项目运营实践三阶段竞赛内容，主要考核选手的财经商贸和“双创”专业	团体	5 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 队，每队限报 2 名指导

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
					知识与能力、创新思维与创新创业能力、职业道德和素养		教师
94	高职	财经商贸	GZ-2022054	智能财税	本赛项设置业票财税与机器人应用技能、税务管理与大数据应用、财务管理与大数据应用三段竞赛内容，主要考核选手对大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力、在新技术新业态环境下的财税职业判断能力、在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理综合性财务会计与税务业务的能力，以及在实际工作中处理各种突发问题的应变能力	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
95	高职	旅游大类	GZ-2022055	导游服务	本赛项设置导游服务基础理论知识测试和专业技能竞技两部分竞赛内容，主要考核选手的导游基本理论知识、导游讲解能力、旅游接待服务能力、英语服务能力、才艺运用能力及相关职业素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
96	高职	旅游大类	GZ-2022056	烹饪	本赛项设置宴席设计、菜点制作、宴席展评三个分项，主要考核选手的现场设计与应变能力、营养搭配与计算能力、规范操作水平及创新能力	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
97	高职	旅游大类	GZ-2022057	餐厅服务	本赛项设置宴会预订、中餐服务和西餐服务三部分五个模块，其中宴会预订为服务方案设计模块，中餐服务分为主题宴会设计、宴会服务两个模块，西餐服务分为鸡尾酒调制与服务、休闲餐厅服务两个模块，主要考核选手在餐厅服务中的职业能力及素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
98	高职	文化艺术	GZ-2022058	艺术专业技能 (声乐表演)	本赛项设置声乐演唱(分为规定声乐作品演唱、自选声乐作品演唱)、合唱排练指挥、新谱视唱及艺术素养测试等竞赛内容，主要考核选手的声乐表演专业技能和综合素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
99	高职	教育与体育	GZ-2022059	学前教育专业技能	本赛项设置幼儿园教师综合技能测评、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评、幼儿园教育活动设计等竞赛项目，主要考核选手的专业理论知识和职业素养，以及教育活动设计能力、教育环境创设能力、观察能力、分析能力、评价能力、信息化教学能力、创新能力等综合职业能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报2名指导教师
100	高职	教育与体育	GZ-2022060	英语口语	本赛项设置中国故事、情景交流、职场描述和职场辩论等竞赛环节，主要考核选手运用英语传播中国文化和进行职场交际的综合技能及职业素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/团体)	组队要求
							教师
101	高职	公共管理与服务	GZ-2022061	养老服务技能	本赛项设置社区居家场景、养老机构场景，分为生活照护、基础照护、康复服务、持续改进照护计划四个模块，主要考核选手的智能、体能、技术技能、人文关怀、沟通力、创新力、应变力、组织表达能力等职业能力及素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师
102	高职	公共管理与服务	GZ-2022062	健康与社会照护	本赛项设置医院、机构、社区以及居家等场景模块，主要考核选手在工作组织与管理、沟通和人际交往、解决问题与创新、评估需求和规划照护服务、管理和提供实际照护、评价照护结果等方面的职业能力及素养	个人	1人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1队，每队限报1名指导教师

## 附件 2

## 全国职业院校技能大赛国际赛暨首届世界职业院校技能大赛实施方案

一、比赛时间：2022 年 6 月（与世界职业技术教育发展大会同期举办）

二、比赛地点：天津（世界职业技术教育发展大会举办地）、江西南昌（国家职业教育虚拟仿真示范实训基地所在地）。

三、主办单位：教育部、国家发展改革委、科学技术部、工业和信息化部、国家民委、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、生态环境部、住房城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部、商务部、文化和旅游部、国家卫生健康委、应急管理部、国务院国资委、国家粮食和物资储备局、中国民用航空局、国家乡村振兴局、国家中医药管理局、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中华全国供销合作总社、中国职业技术教育学会、中国机械工业联合会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会、中国有色金属工业协会、中国煤炭工业协会、天津市人民政府。

四、赛项类型：竞赛类、展演类

五、比赛项目：

（一）竞赛类赛项

设装备制造、交通运输、能源动力与材料、电子与信息技术、财经商贸等 5 个赛项单元，16 个高职赛项（赛项简介详见附表 1）。

（二）展演类赛项

设中国制造与传统文化、能工巧匠、非物质文化遗产项目等 3 个赛项

单元，以现场展演和录播展示等形式，集中展示我国传统与现代技能和文化、新时代职业教育的发展成就等。以上项目均采用定向邀请方式。

六、报名资格：参赛选手以 2021 年全国职业院校技能大赛国赛获奖选手（按总成绩排名选定，选手所属学校自愿放弃的依次递补；选手自愿放弃的，由选手所属学校自行遴选替补）及鲁班工坊建设院校为主。为促进中外职业教育互融互通、院校交流合作、师生增进友谊，参赛队采用中外“手拉手”组队方式。具体分为中外联队和混合编队两种。中外联队：比赛以联队为单位，包括 1 个中国队和 1 个外国队，各自完成比赛任务，最终成绩取平均值。混合编队：每个参赛队包括中国选手和在华留学生（或外国选手），中外比例大致相当。其中中国选手须为高等职业学校全日制在籍学生；外国选手（包括在华留学生）须为职业类院校相关专业在籍学生，同时，鼓励国内本科院校在华留学生参加；试点实行师生同赛模式的赛项，参赛教师须为高等职业院校在职专职教师。本次赛项均为团体赛，同一院校限报 1 队，每队限报指导教师 2 名。

七、合作企业遴选：按照《首届世界职业院校技能大赛合作企业遴选办法》执行。

八、奖励办法：竞赛类比赛设金牌、银牌、铜牌各 1 名和优胜奖若干，分别颁发证书和奖金。面向大赛参与对象，包括专家、裁判员、监督仲裁员、工作人员、战略合作企业、承办院校及获奖选手、指导教师等颁发写实性证书。展演类比赛设“最佳创意奖”“最佳合作奖”“最佳组织奖”“最佳表现奖”等若干奖项，颁发证书。

附表

首届世界职业院校技能大赛赛项简介及名额分配表

序号	专业 大类	赛项 编号	赛项 名称	国赛 对应赛项	赛项简介	参赛 名额	名额分配		组队 方式
							国赛获 奖省份	鲁班工 坊院校	
1	装备制造	W01	机电一体化 项目	机电一体 化项目	本赛项内容涉及智能生产线的装配、编程、调试、优化、故障检修及选手职业素养，考核选手智能生产线安装、调试、维护等综合能力，培养机电类高素质技术技能人才	12	9	3	中外联队 (师生同赛)
2	装备制造	W02	智能产线 安装与调试	现代电气 控制系统 安装与调 试	本赛项通过智能产线机械/电路/气动部件安装、PLC 控制程序编写、工业机器人程序优化调试及机电设备整体调试等工作任务，展现选手的职业素养和综合素质，检验选手针对实际问题的分析和处理能力	12	9	3	中外联队 (师生同赛)
3	装备制造	W03	工业机器人 技术应用	工业机器 人技术应 用	本赛项内容包括机械安装与电气连接、机器人及视觉系统参数设置与编程调试、系统调试与优化等工作任务，考核选手机器人应用编程、机电装调、团队协作等能力和职业素养	12	9	3	中外联队 (师生同赛)

序号	专业 大类	赛项 编号	赛项 名称	国赛 对应赛项	赛项简介	参赛 名额	名额分配		组队 方式
							国赛获 奖省份	鲁班工 坊院校	
4	装备制造	W04	增材制造 技术	工业设计 技术	本赛项包括拆装与调试、创新创意设计、3D 打印工艺、作品展示、职业素养等模块，涵盖增材制造技术数字化设计、设备装调、制造工艺等典型工作任务，旨在考察选手增材制造技术应用及相关专业的建设能力	11	9	2	混合编队
5	装备制造	W05	无人机维修 与应用	飞机发动 机拆装调 试与维修	本赛项要求竞赛队伍在规定时间内，完成无人机组装与调试，飞行操控，应用开发及附加科目等四部分竞赛内容，重点检验选手在旋翼无人机结构选型、组装调试、飞行操控和基于视觉识别技术的应用开发等方面的专业知识和技能	11	9	2	混合编队
6	电子与信息	W06	虚拟现实 (VR) 设计 与制作	虚拟现实 (VR) 设计 与制作	本赛项覆盖虚拟现实技术、计算机、数字媒体等众多专业的专项技术和专业核心技术技能，考察虚拟现实技术、计算机等相关专业参赛选手团队协作、信息化水平等方面的综合能力，展示参赛选手文明生产意识和团队合作精神	18	16	2(江西)	混合编队

序号	专业 大类	赛项 编号	赛项 名称	国赛 对应赛项	赛项简介	参赛 名额	名额分配		组队 方式
							国赛获 奖省份	鲁班工 坊院校	
7	电子与信息	W07	信息安全 管理与评估	信息安全 管理 与评估	本赛项旨在检验参赛选手网络组建和安全运维、安全审计、网络安全应急响应、数字取证调查、应用程序安全和网络攻防渗透能力，提升参赛选手专业技能和综合职业能力	20	18	2(江西)	混合编队
8	电子与信息	W08	信息技术 应用创新	网络系统 管理	本赛项重点考核信创数据中心设备搭建与运维、信创安全CTF及信创安全对抗，旨在引导选手紧密对接新一代信创行业产业链、创新链，培养具有国际视野、通晓国际规则的技能人才	12	9	3	中外联队
9	电子与信息	W09	物联网技术 应用	物联网技 术应用	本赛项依托真实物联网应用场景下的完整业务流程，考核选手在物联网项目建设实施方面的综合能力，主要包括：物联网工程设计和设备选型、物联网软硬件安装和调试、物联网系统集成和搭建、物联网平台配置管理、物联网应用创新能力	11	9	2	混合编队

序号	专业 大类	赛项 编号	赛项 名称	国赛 对应赛项	赛项简介	参赛 名额	名额分配		组队 方式
							国赛获 奖省份	鲁班工 坊院校	
10	电子与信息	W10	云计算	云计算	本赛项考核参赛选手在实现私有云平台架构的规划设计及私有云、容器云平台搭建与运维、公有云服务申请与使用、混合云集群配置与应用、企业应用迁移上云规划设计与实施、企业应用架构调优、云原生等方面的前沿知识和技能	12	9	3	中外联队
11	电子与信息	W11	通信网络管理	5G 全网建设技术	本赛项以 5G 新一代信息技术与行业应用为核心，融合 5G 通信网络检测与智能网联车应用场景，通过系统完整的竞赛任务设计，重点考察参赛选手的 5G 技术基础知识、检测标准和实践操作技能，典型应用场景的系统构建、应用场景设计、开发流程能力	11	9	2	混合编队
12	电子与信息	W12	迷宫机器人	电子产品设计及制作	本赛项以 IEEE Micromouse 竞赛规程为基础，涵盖了电子信息、通信技术、软件技术、嵌入式技术、机电一体化技术、人工智能、智能制造、自动化、机器人等专业领域中的关键技术，内容包括虚拟仿真、迷宫竞速和展示答辩三个环节，考察选手的团队协作、职业素养与安全意识等	11	9	2	混合编队

序号	专业 大类	赛项 编号	赛项 名称	国赛 对应赛项	赛项简介	参赛 名额	名额分配		组队 方式
							国赛获 奖省份	鲁班工 坊院校	
13	交通运输	W13	汽车技术	汽车技术	本赛项旨在考察参赛队安全生产、组织管理、现场问题的分析与处理、工作效率等职业技能与素养。通过竞赛引领专业建设发展方向，加快产教融合人才培养和课程改革与创新	12	9	3	中外联队
14	交通运输	W14	轨道交通驾驶技术	智慧物流作业方案设计与实施	本赛项主要考核城市轨道交通列车司机作业（整備作业和驾驶作业），对标轨道交通行业标准和职业资格认定标准，考核选手在轨道交通车辆司机岗位真实工作情境下轨道交通驾驶的技术技能	11	9	2	混合编队 (师生同赛)
15	财经商贸	W15	跨境电商	电子商务技能	本赛项分不同岗位角色同台竞演，完成出口跨境电商业务模块（视觉设计、数据运营、直播）和进口跨境电商通关业务模块，检验学生跨境电子商务岗位的职业素养、核心技能以及团队在创新、协调、组织、沟通等方面的能力	11	9	2	混合编队
16	能源动力与材料	W16	碳中和可再生能源工程技术	风光互补发电系统安装与调试	本赛项立足于行业最新的技术和标准，通过对可再生能源系统的安装、运行与调试、维护与故障排除等实践操作，检验选手对可再生能源的行业标准及规范的掌握情况、系统的安装部署、编程调试、维护测试、电气设计等综合职业能力	12	9	3	中外联队