

73.教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会 (2021—2025年)和教育部职业院校教学(教育)指导委员会 (2021—2025年)组成人员和工作规程的通知

【文号】：教职成函〔2021〕13号

【发文时间】：2021年11月22日

【发文单位】：教育部

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

全国行业职业教育教学指导委员会(以下简称行指委)是受教育部委托，由各行业主管部门或行业组织等牵头组建和管理，对相关行业职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。教育部职业院校教学(教育)指导委员会(以下简称教指委)是在教育部领导下，对相关专业类或领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。

近年来，行指委、教指委坚持全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极发挥研究、咨询、指导和服务作用，在深化产教融合校企合作、聚合行业企业资源、推进教育教学改革、加强职业教育科研和队伍建设、提高人才培养质量等方面发挥了重要作用，现已届满。

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，更好地发挥行业在职业教育教学和质量提升中的指导作用，根据产业发展新形势和对技术技能人才培养的新需求，

我部会同相关行业主管部门、行业组织等对行指委、教指委设置进行了优化调整，共设置 57 个行指委、5 个教指委，经过推荐、遴选、公示、确认等程序，形成了行指委（2021—2025 年）和教指委（2021—2025 年）组成人员名单（见附件 1），现予以公布。

新一届行指委、教指委要提高政治站位，深入学习贯彻全国职业教育大会精神，深刻把握职业教育面临的新形势新要求，进一步明确职责定位，围绕充分发挥专家组织作用，以高质量的研究、咨询、指导、服务，推进现代职业教育高质量发展。要以换届为契机，研究编制本届行指委、教指委工作规划，依据《全国行业职业教育教学指导委员会工作规程（试行）》（见附件 2），进一步完善以章程为核心的制度体系建设，创新和完善工作机制，严格遵守中央八项规定精神及实施细则，加强会议、财务、培训、公章等管理。

主任委员单位要对相应行指委、教指委加强指导，主任委员单位和秘书处所在单位要在人员、场地、经费等方面提供必要支持。委员所在单位要按规定为委员履职提供支持保障和工作便利。行指委、教指委委员要廉洁自律、勤勉履职，结合自身业务专长积极参与相关工作，发挥作用。我部将根据有关管理规定和工作实绩，适时对行指委、教指委组成人员进行评价和动态调整。教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室要做好各行指委、教指委日常联系、协调和服务工作。省级教育主管部门要结合实际，加快本地区行业职业教育教学指导专家组织建设。

联系人及联系方式：职业教育与成人教育司 吴智兵 董振华，
010-66096266，jxjc@moe.edu.cn。

教育部

2021年11月22日

附件

全国行业职业教育教学指导委员会工作规程 (试行)

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，健全政府统筹、行业指导、企业参与的职业教育办学机制，强化行业在现代职业教育高质量发展中的作用，规范全国行业职业教育教学指导委

员会（以下简称行指委）的建设与管理，制定本规程。

第一章 组织

第一条 行指委是受教育部委托，由行业主管部门或行业组织等牵头组建和管理，对相关行业职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。行指委原则上每届任期四年，可连任。

第二条 行指委设主任委员 1 人，副主任委员若干人。行指委主任委员由行业主管部门或行业组织等牵头组建单位推荐，教育部聘任；副主任委员、秘书长、副秘书长、委员由牵头组建单位聘任。

第三条 行指委设秘书处，秘书处设秘书长 1 人，根据需要可设副秘书长 1-2 人，秘书长、副秘书长协助主任委员处理日常事务性工作；秘书处可根据工作需要，在秘书长、副秘书长单位聘请工作秘书。

第四条 教育部设行业职业教育教学指导委员会工作办公室（简称行指委工作办公室），对各行指委工作进行日常联系、协调和服务。

第五条

行指委可根据工作需要下设专门（专业）委员会。下设专门（专业）委员会不能超越本行业所对应的专业范围，拟设专门（专业）委员会须报行指委工作办公室审核，专门（专业）委员会和成员名单须报行指委工作办公室备案。

第六条 教育部、相应行业主管部门或行业组织等根据各行指委委员的实际工作情况，对委员进行动态调整。

（一）有下列情形之一的，解除聘任：

- 1.未履行委员职责，不参与行指委活动，不承担相关工作；
- 2.委员所在单位不再支持该委员履行职责；
- 3.因违法违纪被追究法律责任或受到党纪政纪处分；
- 4.利用委员身份或影响，谋取不当利益；
- 5.因工作变动、健康等其他原因不适合履行委员职责或主动提出辞职。

（二）根据工作需要，可按规定流程增补聘任新委员：

- 1.增补的委员需要符合委员选聘与任职条件；
- 2.增补的委员聘期至本届行指委委员聘期届满止。

第二章 委员

第七条 行指委委员由行业企业、职业院校、普通本科高校和研究机构等单位的专家组成，由教育部、相关行业主管部门或行业组织等在省级教育行政部门、部属院校、行业企业推荐基础上进行选聘。委员任职需具备下列条件：

（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，具有较强的事业心和责任心，热心职业教育事业，坚持原则，学风端正，

作风正派，公正廉洁；

（二）在职业教育有关行业（专业）领域教学或工作领域具有扎实的理论功底和丰富的实践经验，有较为丰富的代表性成果，在相关领域具有较大影响力；

（三）来自行业企业的委员，应熟悉行业政策，了解产业发展和科技前沿，一般应具有参与相关行业企业标准建设的工作经验；

（四）来自教育系统的委员，应熟悉教育教学和教学管理工作，一般应具有参与课程标准研制、课程标准研制、教材建设等方面的工作经验；

（五）具备较强的组织、沟通能力，能够围绕职业教育改革发展，认真落实教育部有关工作要求，积极承担并协调所在单位及有关方面力量承担行指委工作任务，能够保证参与行指委工作的时间；

（六）具有履行委员职责的身体条件。

第八条 委员须履行下列职责：

（一）按时完成行指委安排的各项工作；

（二）参加行指委的各种调研、评价、评议、审核、咨询等活动；

（三）及时掌握有关教育政策和行指委有关工作安排，对职业教育相关工作提出意见和建议；

（四）指导、服务职业院校的教学研究、教学改革、师资队伍建设、专业建设和课程建设等。

第九条 主任委员须履行下列职责：

（一）承担本行指委建设和管理的主体责任，统筹协调行指委的工作条件和资源保障；

（二）组织制订本行指委章程，起草工作计划、总结等，统筹推进

进各项工作；

（三）主持研究行指委的重要事项，形成研究结论。

第十条 副主任委员须履行下列职责：

（一）协助主任委员做好本行指委建设、管理、条件和资源保障；

（二）协助主任委员组织制定行指委章程，起草工作计划、总结等，协助推进各项工作；

（三）协助主任委员组织研究行指委的重要事项；

（四）完成主任委员交办的其他工作。必要时受主任委员委托，并经教育部同意，可代行主任委员部分职责。

第十一条 秘书长须履行下列职责：

（一）主持秘书处日常工作；

（二）筹备行指委相关会议，组织落实相关任务；

（三）在主任委员或受委托的副主任委员指导下开展行指委相关工作。

因工作需要，副秘书长可代行秘书长部分职责。

第三章 工作内容

第十二条 组织本行指委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平总书记关于教育的重要论述，学习习近平总书记关于职业教育工作和本行业领域的重要指示批示，学习党和政府关于职业教育的决策部署，落实教育部关于职业教育工作的部署要求。

第十三条 研究分析本行业（专业）领域职业教育高质量发展与教育教学领域的重要理论与实践问题，为教育部和行业主管部门提供咨询意见和建议。

第十四条 跟踪产业政策、发展动态，系统梳理本领域产业、职业、岗位、专业的关系，研究新产业、新业态、新模式对职业教育专业建设的新要求，开展本行业（专业）领域技术技能人才需求预测分析，提出不同层次技术技能人才培养目标与培养规格，提出职业院校专业设置建议。

第十五条 受教育部委托，承担专业目录、专业教学标准、实习标准、实训条件建设标准等职业教育教学标准研制、修订工作，健全职业教育国家教学标准体系，并推动标准在职业院校落地实施；受教育部委托，指导、评议、推荐有关教学改革方案、优秀教学成果和优秀教材等。

第十六条 广泛联系职业院校，指导服务职业院校教育教学改革，促进课程思政与思政课程同向同行，指导专业建设、课程建设、教材建设、实训基地建设和实习实训等工作；指导探索中国特色学徒制、职业技能等级证书制度等改革；组织开展专业建设和教学改革经验交流，宣传推广典型案例。

第十七条 服务职业院校教师队伍建设，参与指导师资培训和双师型教师培养培训基地建设，推进教师到企业实践工作落实落地，搭建平台创新机制，推动企业高技能人才到学校兼职任教。

第十八条 广泛联系行业龙头企业，指导企业深度参与职业教育专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，接收学生实习，设立学徒岗位；指导校企开展双边多边技术协作、科研攻关和社会服务，推进共建技术技能创新平台等；组织开展产教对话活动，指导职教集团建设、职业院校技能竞赛等工作。第十九条 指导职业院校落实育训并举的法定职责、广泛开展行业职工培训等各类职业培训

及其他多种形式的继续教育。

第二十条 加强教学质量保障与评价研究，受教育部委托，对有关专业教学质量进行监测和评价。

第二十一条 除开展上述教育部委托的活动外，行指委不能以自身名义独立开展活动。

第四章 工作制度

第二十二条 行指委依据本规程制定本行指委章程及下设专门（专业）委员会工作细则。根据教育部有关政策、工作安排和行业职业教育改革发展的实际，在主任委员的领导下开展工作，研究编制本届行指委工作规划、年度工作计划及总结，并报教育部备案。

第二十三条 行指委承担的教育部、行业主管部门或行业组织等下达的工作任务，“三重一大”等重要事项和活动须向教育部、行业主管部门或行业组织等请示报告。行指委形成的有关规范性文件如需发至职业院校，需经教育部审核转发；其他文件或工作通知经主任委员签批后，报行指委工作办公室备案，方可印发至有关职业院校。

第二十四条 行指委应建立全体委员会议制度，原则上每年召开一次，由主任委员召集。研究行业（专业）领域发展动态，制订相关工作计划，推进重点任务，讨论需要全体委员议定的重要事项等。

第二十五条 行指委应制定议事规则，坚持民主集中、少数服从多数原则，对于重要事项须采用无记名投票方式民主决策。根据委托开展的评议、评审、评比等，应制定专家评议、表决程序等，并留存完整档案。

下设专门（专业）委员会根据行指委议事规则议事。

第二十六条 行指委应制定经费管理制度，明确经费使用、管理

办法。定期向本行指委全体委员公开经费使用情况并接受监督。行指委接受社会各界的赞助、捐赠应遵守国家的有关规定，纳入统一经费管理，并不得影响公正履职。

第二十七条 行指委应制定印章使用管理制度，严格印章使用程序。根据有关规定，从 2022 年起，原行指委印章全部停用并封存，此后行指委用章由主任委员单位代章，或经教育部同意并在行指委工作办公室备案后，由秘书长单位代章。

第二十八条 建立健全行指委秘书处与行指委工作办公室的日常通报联络机制，鼓励行指委建立信息化工作平台，日常通过视频会议等现代化办公手段，提升工作效率。

第二十九条 行指委主任委员单位要对相应行指委加强指导，各省级教育行政部门、职业院校及委员所在单位应通过多种途径支持行指委工作，主任委员、秘书长所在单位应对行指委的日常工作提供必要的工作条件、经费、人员等保障支持。

第五章 工作纪律

第三十条 行指委开展工作或举办活动，要遵守国家相关规定和中央“八项规定”精神及实施细则，坚持公益性原则，不得以营利为目的的举办活动。

第三十一条 未经教育部批准，不得以行指委名义或与其他机构共同组织开展冠以“教学成果奖”“教材奖”“规划教材”

“教学名师”“教学创新团队”“职业院校技能大赛”等评审、评比、评估和竞赛项目，不得擅自以“全国”“中国”“中华”“国际”等名义在基层设立“基地”“中心”等。

第三十二条 行指委委员应坚持严谨、科学、负责的态度，公正

廉明，自觉抵制不正之风。如遇与本人或本单位有利害关系的工作任务，应主动报告并按规定回避。不以委员身份从事与行指委工作无关的活动，不以委员名义参与营利活动。严格遵守工作纪律，不得泄露工作中接触的国家秘密和其他需要保密的工作信息。

第三十三条 行指委工作接受社会监督。教育部对收到的有关信访、举报等，将严格按照规定办理。

第三十四条 对违反工作纪律的行指委及行指委委员，教育部将视情节轻重，会同有关主管部门分别进行约谈、通报批评、追回资金、暂停履职、解除主任委员聘任或者责令解除委员聘任等处理；涉嫌违纪的，将书面告知委员组织人事关系所在单位依纪依规处理。

第六章 附 则

第三十五条 教育部职业院校教学（教育）指导委员会是由教育部组建和管理，对相关专业类或领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织，其具体建设与管理参照本规程执行。

第三十六条 本规程自公布之日起施行，由教育部负责解释。